


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №70 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад №70»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №70»
Протокол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №70»
 Э.В.Залялова
Приказ № 79 от 02.09.2024 г



**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

Организация режима пребывания детей в ДОУ

1. Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

Детский сад работает с 7:30 до 18:00

Выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 70»
- АОП МАДОУ «Детский сад №70» для детей с ТНР.

Календарный учебный план ДОУ составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития всех воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и образовательных потребностей.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры дошкольников в содержании образования ДОУ реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- преемственность, обеспечивающая сохранение положительной практики и традиций, сложившихся в практике работы ДОУ вследствие реализации программы развития;
- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективы в планы;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;
- включение в решение задач ДОУ всех субъектов образовательного пространства

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена:

- на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. С целью эффективного обучения родному языку (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку – УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Программы, реализуемые в ДОУ в 2023-2024 учебном году.

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимных моментах

Календарный учебный план ДОУ предусматривает работу педагогического коллектива при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00 - 10,5 часовое пребывание детей.

Учебная нагрузка в неделю не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПиН:

Продолжительность занятий для детей:

В группе раннего возраста – 10 минут;

в первой младшей группе – 10 минут,

во 2-ой младшей группе – 15 минут,

в средней группе – 20 минут,

в старшей группе – 25 минут,

в подготовительной к школе группы – 30 минут

в соответствии с Уставом ДОУ и нормативами СанПиНа.

В структуру каждого занятия введена физкультминутка, соответствующая теме.

Продолжительность учебного года - с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.; 33 учебных недели.

Летний оздоровительный период - с 1 июня 2024 г. по 31 августа 2024г.

В детском саду занятия строятся по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

➤ 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ОП)

➤ Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

➤ 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

➤ 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественно й литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Образовательная область	Обязательная часть Программы	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)	«Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаеховой
Познавательное развитие		«Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаеховой
Речевое развитие		Методическое пособие по обучению русскоговорящих детей татарскому языку в средней, старшей, подготовительных группах(автор З.М. Зарипова)
		Методическое пособие по обучению детей родному татарскому языку для второй младшей группы (автор Ф.В. Хазратова), «Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаеховой
Художественно-эстетическое развитие		Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки. Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, Авторская Программа «Музыкальные шедевры» О. Радынова «Региональная программа дошкольного образования», Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика». А. Буренина под ред. Р.К. Шаеховой
Физическое развитие		«Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаеховой

2. Структура учебного года

Начало учебного года	02.09.2024
Окончание учебного года	30.05.2025

Продолжительность календарного года	Всего: 36 недель, И 13 недель – летний оздоровительный период
-------------------------------------	--

Организованная деятельность начинается с 16 сентября.

- с 1 сентября по 1 октября – адаптационный период для детей 1-3 лет;

- с 01 июня по 31 августа – ЛОП (летний оздоровительный период)

График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов - 7.30-18.00
Продолжительность занятий	1-2 лет -8-10 мин 2-3 лет – 8-10 мин 3-4 лет – 10-15 мин 4-5 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 20-25 мин 6-7 лет – 25-30 мин
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский

3. Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок (10,5 часов с 7.30 до 9.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, утреннюю прогулку.

2. Развивающий блок (9.00 (8.50) – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел;

3. Вечерний блок (15.00 - 18.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, дополнительные услуги, прогулку.

Перечень групп МАДОУ №70

Статус группы	№ группы	возраст
I младшая	гр.2,6,8	1 - 3
II младшая	гр.1	3 - 4
Средняя	гр.4	4 - 5
Старшая (логопедическая)	гр. 10	5 - 6
Старшая	гр. 3,11	5 - 6
Старшая (ТНР)	гр.12	5 - 6
Подготовительная к школе группа	гр.5	6 - 7
Подготовительная к школе группа (логопедическая)	гр.13	6 - 7
Подготовительная к школе группа (ТНР)	гр.9	6 - 7

**Учебный план занятий МАДОУ №70
на 2024-2025 учебный год**

№		1 младшие группы (2,8,6)			2 младшие группы (1)			средние группы (4)			старшие группы(3,11)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий											
1.1	Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание)	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности в режимных моментах											
1.2	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72
1.3	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	3	12	108	4	16	144
	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса	В режимных моментах			В режимных моментах	45 минут в неделю	180 минут в месяц	В режимных моментах	60 минут в неделю	240 минут в месяц	В режимных моментах	100 минут в неделю	400 минут в месяц
1.4	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	3	12	108	4	16	144
1.5	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72
Физическая культура на прогулке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ППДА на воздухе		
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468
	2 ч.30 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 30 мин		

№		старшая группа (логопедическая) (10)			старшая группа (ТНР) (12)			Подготовительная к школе группа (5)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий								
1.1	Социально-коммуникативное развитие	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности в режимных моментах								
1.2	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.3	Речевое развитие	4	16	144	4	16	144	7	28	252
	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса	В режимных моментах	100 минут в неделю	400 минут в месяц	В режимных моментах	100 минут в неделю	400 минут в месяц	В режимных моментах 120 минут в неделю	4 интегрированных форм занятия	36
1.4	Художественно-эстетическое направление развития	108	4	16	108	4	16	3	12	108

1.5	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	ППДА на воздухе								
	Итого:	13	52	468	15	60	540	15	60	540
		5 ч 30мин			7 ч 30мин			7 ч 30мин		

№		Подготовительная к школе группа (логопедическая) (13)			Подготовительная к школе группа (ТНР) (9)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область						
		Количество занятий			Количество занятий		
1.1	Социально-коммуникативное развитие	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности в режимных моментах					
1.2	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72
1.3	Речевое развитие	7	28	252	7	28	252
	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса	В режимных моментах 120 минут в неделю	4 интегрированных формах занятия	36	В режимных моментах 120 минут в неделю	4 интегрированных формах занятия	36
1.4	Художественно-эстетическое направление развития	3	12	108	3	12	108

1.5	Физическое направление	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	ППДА на воздухе					
	Итого:	15	60	540	15	60	540
		7 ч 30мин			7 ч 30мин		